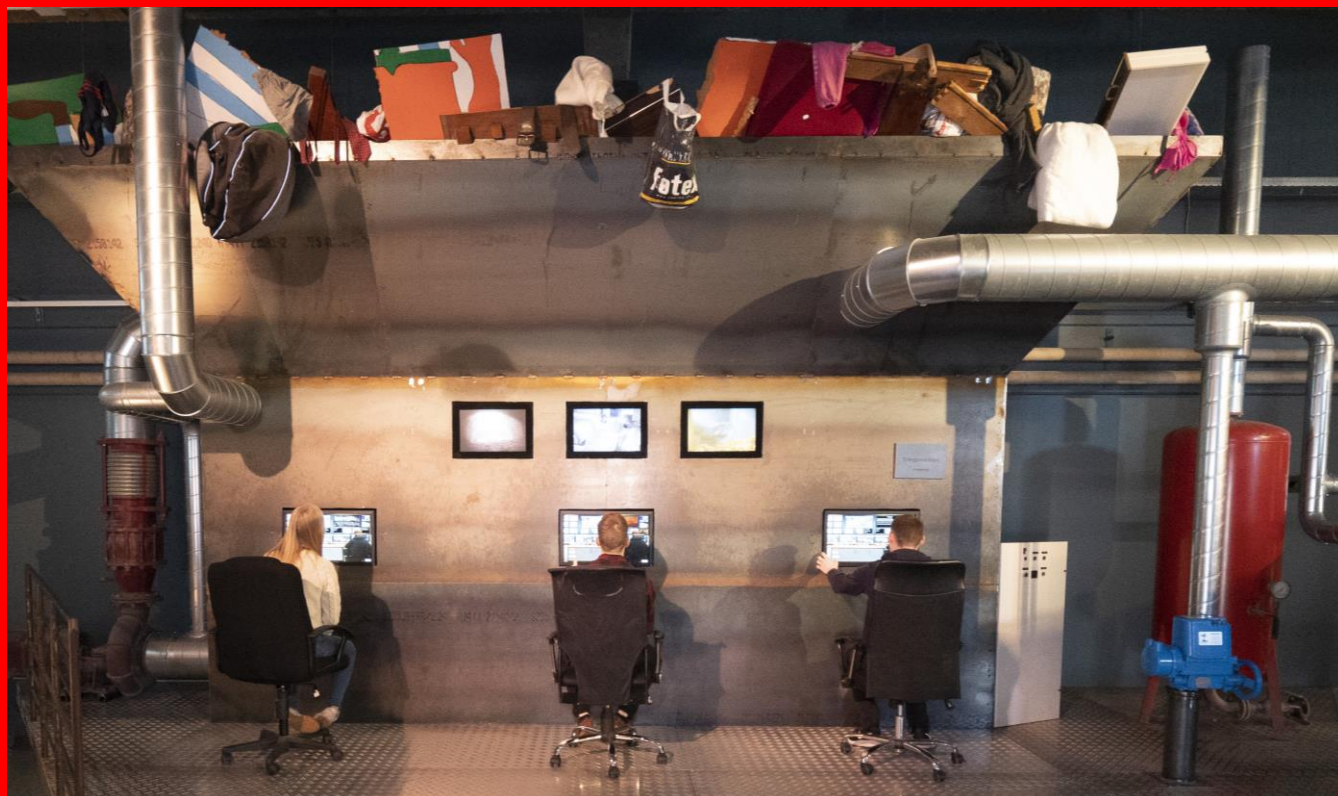


Ekspedition i affaldets verden

-et undervisningsforløb om affald og energi

Lærervejledning (mellemtrinnet og udskoling)



Forløbets indhold

OPLÆG: Underviseren byder velkommen og introducerer dagens forløb

RUNDVISNING PÅ NÆSTVED AFFALDSENERGIANLÆG

PAUSE: I YderZonens frokoststue kan I spise jeres medbragte mad og drikke

LÆRINGSAKTIVITETER: Eleverne arbejder i mindre grupper i forskellige læringsstationer

Det sker, at vi bytter rundt på rækkefølgen af aktiviteterne

Kære lærer

Vi håber, at jeres ekspedition i YderZonen kommer til at indgå som en del af jeres daglige undervisning på skolen. Vi har derfor udarbejdet dette skriv, som dels er en beskrivelse af undervisningsforløbet Ekspedition i Affaldets verden samt forslag til, hvordan I kan forberede og efterbehandle en ekspedition i YderZonen.



Indhold

- Beskrivelse af ekspeditionen
- Før og efter besøget i YderZonen
- Under besøget
- Brev til dine elever
- Praktisk info.
- Fællesmål/læringsmål



Ekspedition i affaldets verden.

Om ekspeditionen i affaldets verden

Ekspeditionen består af en rundvisning på Næstved Affaldsenergianlæg og aktiviteter i YderZonens formidlingscenter.

På Næstved Affaldsenergianlæg bliver eleverne vist rundt og får et indblik i, hvordan affaldet bliver til en energiresource.

I Yderzonens formidlingscenter arbejder eleverne i grupper med forskellige øvelser, hvor de lærer om affaldshåndtering i nutiden, fortiden og fremtiden.

En ekspedition tager cirka 3,5 timer inklusiv et besøg på et anlæg.

Målet med ekspeditionen i affaldets verden er, at eleverne lærer, at affald er en vigtig ressource, og at de får en indsigt i, hvordan vi behandler affald i Danmark samt en forståelse for, hvorfor affald skal sorteres.



Dyst i affaldssortering i YderZonen

Målgruppe

Besøget henvender sig fortrinsvis til elever på mellemtrinnet, men kan også benyttes af elever i udskolingen. Hvis man benytter forløbet til udskolingselever, skal man være opmærksom på, at der er stor sandsynlighed for, at eleverne har været igennem forløbet tidligere i deres skoletid. Vi har to andre undervisningstilbud til udskolingselever, som I i stedet kan benytte: Jagten på råstofferne og et energiforløb. Vi vil dog anbefale jer dette forløb, hvis I har mange elever, der er bogligt udfordret.

Før og efter besøget

Vi forventer, at I lærere har sat jer ind i denne lærervejledning inden besøget

Vi har ingen konkrete krav til, hvordan I skal forberede jer før besøget, men vi vil gerne opfordre til, at besøget bliver en del af et længere undervisningsforløb og jeres hverdag på skolen.

Du kan finde inspiration til din undervisning her:

www.dn.dk

www.affald.dk

Velkommen til det nye affald.dk!

Find stribevis af artikler om alt, hvad der er værd at vide om affald.

Gå på opdagelse i menuen til venstre eller vælg via ikonerne nedenfor.

Læs mere om, hvem Affald.dk er:

OM AFFALD.DK



Under besøget - roller og ansvar

Forløbet understøtter elevernes alsidige udvikling og kravet om varierede undervisningsformer. Eleverne udfordres i samarbejde og kommunikation. De skal både være fysisk aktive, lyttende, legende og indgå i en dialog.

YderZonens undervisere vil guide og hjælpe jer hele vejen gennem forløbet. Vi tager ansvar for den stedsspecifikke faglighed samt tilrettelæggelse af forløbet og indholdet i dagens undervisning.

Vi vil uddele forskellige opgaver til jer lærere, som skal sikre, at jeres elever kan få den hjælp, de har brug for og føler sig trygge.

Under besøget har du som lærer ansvaret for, at eleverne er fokuserede på at deltage i undervisningen. Det vil sige, at de kan modtage information, deltage i dialogen og aktiviteterne undervejs.

Du kan som lærer bidrage aktivt med dit kendskab til eleverne og din viden om naturfagsundervisningen på skolen. Derudover kan du som lærer bidrage som rollemodel for eleverne og aktivt understøtte elevernes deltagelse i undervisningen.

Eleverne er deltagere i et undervisningsforløb, som foregår et nyt sted med nye undervisningsformer og en ny underviser. I den situation kan eleverne få udbytte af at opdage andre sider af sig selv og deltage på andre måder end i skolen. Det nye kan dog også betyde, at nogle elever føler sig usikre, og derfor har brug for særlig støtte til deltagelse.

Du er velkommen til at supplere underviserens spørgsmål, faglige pointer osv. I kender eleverne bedst og kan således være et vigtigt bindeled mellem besøget i YderZonen og jeres undervisning på skolen/børnehaven.

Er du usikker på, hvad din rolle er, skal du ikke tøve med at spørge underviseren i YderZonen.



Brev til dine elever

Kære elev og kommende ekspeditionsdeltager i YderZonen

Vi glæder os til at møde dig på en ekspedition i YderZonen. En Ekspedition i YderZonen handler om dig og din hverdag og fremtiden.

Det handler om at styrke din viden om den verden, du er en del af samt styrke dine færdigheder og kompetencer, så du kan være med til at skabe fremtiden. Vi håber, vi kan inspirere dig til at handle og tænke bæredygtigt og være nysgerrig på naturfag.

På en ekspedition i YderZonen skal du både være lyttende, aktiv og undersøgende. Alle ekspeditioner i YderZonen tager udgangspunkt i et besøg på et miljøanlæg hos AffaldPlus eller NK Forsyning. Målet med ekspeditionen er, at du skal kunne se og kommunikere om sammenhænge mellem naturfag og din omverden. Når I kommer hjem på skolen, kan I efterbehandle besøget i YderZonen på forskellige måder. Det kan din lærer hjælpe dig med.

Når man skal ud på et miljøanlæg, er der nogle få, men vigtige sikkerhedsregler man skal følge. AffaldPlus er først og fremmest en arbejdsplads, og vores anlæg er derfor ikke specielt indrettet til at tage imod besøg.

- **Man skal bære sikkerhedshjelm under hele rundvisningen på Affaldsenergianlægget**
- **Det er forbudt at røre ved elektriske installationer, ventiler, stikkontakter, ledninger eller andre kontakter**
- **Man skal følge formidleren og gruppen**

Det er ikke muligt at købe mad i YderZonen, så det skal du selv medbringe. Vi vil anbefale dig at tage praktisk tøj og sko på. Det er ikke tilladt at ryge på AffaldPlus' matrikel.

Med venlig hilsen

YderZonens formidlere

Andreas, Charlotte og Alis



Praktisk information

Vi mødes på Elektrovej 2, 4700 Næstved.

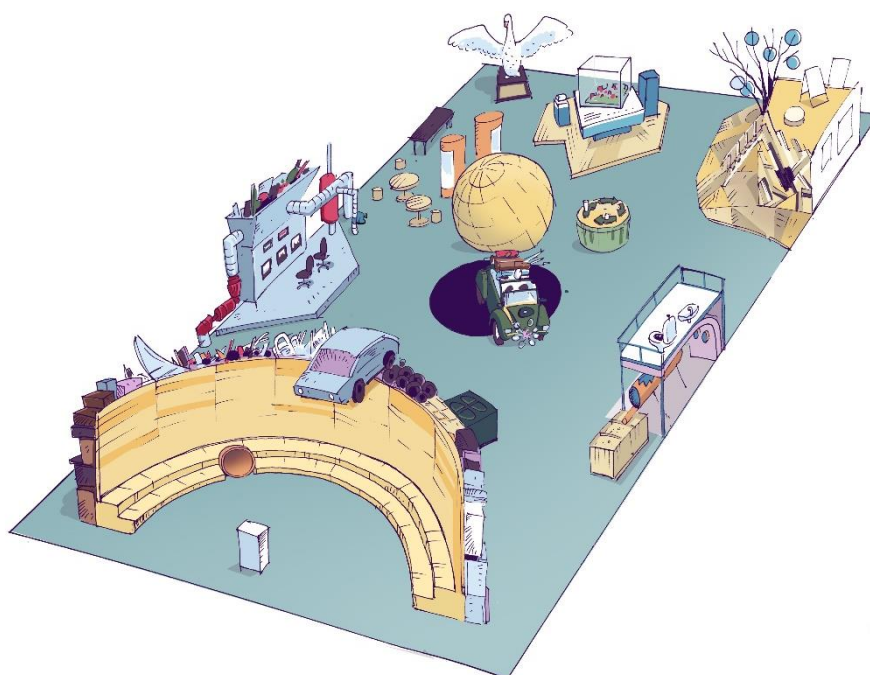
Besøget tager cirka 3,5 timer.

Der er indlagt en spisepause i forløbet, hvor I har mulighed for at spise jeres medbragte mad i vores frokoststue.

En del af forløbet foregår udendørs, så det er vigtigt, at eleverne er klædt på i forhold til vejret

Sikkerhedsregler på affaldsenergianlægget:

- Man skal bære sikkerhedshjelm under hele rundvisningen på affaldsenergianlægget
- Det er forbudt at røre ved elektriske installationer, ventiler, stikkontakter, ledninger eller andre kontakter
- Man skal følge formidleren og gruppen
- Det er lærerens ansvar, at eleverne opfører sig fornuftigt under rundvisningen



Fælles mål og læringsmål

Natur & Teknologi

Teknologi og ressourcer:

- Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter – Eleven har viden om stoffers og materialers egenskaber og kredsløb.
-
- Eleven kan med enkle procesmodeller beskrive forsyningsproduktion – Eleven har viden om forsyningsproduktion.
-
- Eleven kan identificere ressourcebesparende teknologier – Eleven har viden om enkel miljøvurdering af produkter og produktioner.

Natur og miljø:

- Eleven kan beskrive interesse modsætninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt – Eleven har viden om forskellige natursyn.