

Ekspedition i affaldets verden

-et undervisningsforløb om affald, hvad gør vi med det og hvor kommer det fra

Lærervejledning (førskolebørn og indskoling)



Forløbets indhold

OPLÆG: Underviseren byder velkommen og introducerer dagens forløb

LÆRINGSAKTIVITETER: Eleverne arbejder i mindre grupper i forskellige læringsstationer

PAUSE: I YderZonens frokoststue kan I spise jeres medbragte mad og drikke

UNDERVISNING PÅ NÆSTVED GENBRUGSPLADS

Kære lærer

Vi håber, at jeres ekspedition i YderZonen kommer til at indgå som en del af jeres daglige undervisning på skolen. Vi har derfor udarbejdet dette skriv, som dels er en beskrivelse af undervisningsforløbet Ekspedition i Affaldets verden samt forslag til, hvordan I kan forberede og efterbehandle en ekspedition i YderZonen.

Indhold

- Beskrivelse af ekspeditionen
- Før og efter besøget i YderZonen
- Under besøget
- Brev til dine elever
- Praktisk info.
- Fællesmål/læringsmål



Ekspedition i affaldets verden.

Om ekspeditionen i affaldets verden

Ekspeditionen består af en rundvisning på genbrugspladsen og aktiviteter i YderZonens formidlingscenter.

På genbrugspladsen bliver eleverne vist rundt og får et indblik i, hvordan affaldet bliver håndteret på en genbrugsplads.

I Yderzonens formidlingscenter arbejder eleverne i grupper med forskellige øvelser, hvor de lærer om affaldssortering, affald i naturen og meget mere.

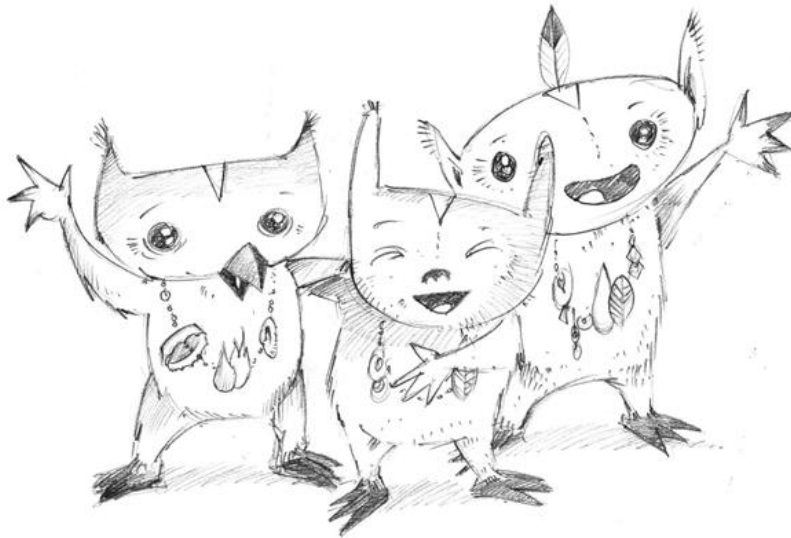
En ekspedition tager cirka 3 timer i alt.

Målet med ekspeditionen i affaldets verden er, at eleverne lærer, at affald er en vigtig ressource, og at de får en indsigt i, hvordan vi behandler affald i Danmark samt en forståelse for, hvorfor affald skal sorteres.

Målgruppe

Besøget er tilpasset elevernes klassetrin. Det henvender sig til indskolingselever og førskolebørn (de ældste børn i børnehaven). I forløbet til de yngste anvender vi fortælling som ramme om undervisningen. I forløbet til de ældste tager vi udgangspunkt i en dialog om elevernes egne oplevelser med affald. Gennem samtale og ved selvsyn bliver børnene gjort opmærksomme på vigtigheden af at sortere deres affald.





Børnehavebørnene og eleverne i 0.kl og 1. kl. skal hjælpe Galitterne hjem til deres egen eksoplanet.

Førskolebørn, 0.kl. og 1.kl.

På denne ekspedition lægges der vægt på, at Viden er en kraft. Vi kan ikke klare os uden viden, og på ekspeditionen spiller viden en helt særlig rolle. Rammen sættes omkring nogle rumvæsener (galitter), der er landet i YderZonen for at hjælpe menneskene. Børnene hjælper samtidig galitterne, så de kan komme tilbage til deres egen verden, som de har hjemvé efter. (Røb ikke på forhånd noget om denne ramme for dine elever ;o)

2.kl. - 3.kl.

Denne ekspedition starter med en introduktion til dagens emne og en dialog, som tager udgangspunkt i elevernes hverdag og erfaringer med affald. Ekspeditionen er bygget om følgende centrale spørgsmål: Hvad er en genbrugsplads? Hvad gør vi med vores affald i Danmark? Hvordan sorterer vi vores affald? Hvorfor skal vi sortere vores affald?

Før og efter besøget

Vi forventer, at I lærere/pædagoger har sat jer ind i denne lærervejledning inden besøget

Vi har ingen konkrete krav til, hvordan I skal forberede jer før besøget, men vi vil gerne opfordre til, at besøget bliver en del af et længere undervisningsforløb og jeres hverdag på skolen.

Du kan finde inspiration til din undervisning her:

<https://professorskrald.dk/>

<http://skraldiade.dk/leg-med-affald/>

www.dn.dk

www.affald.dk

Velkommen til det nye affald.dk!

Find stribevis af artikler om alt, hvad der er værd at vide om affald.

Gå på opdagelse i menuen til venstre eller vælg via ikonerne nedenfor.

Læs mere om, hvem Affald.dk er:

OM AFFALD.DK



Vi vil desuden anbefale jer følgende:

1. Giv eleverne og deres forældre brevet, som I kan finde her i lærevejledningen.
2. Vis eleverne filmen om YderZonen, som I kan finde på www.yderzonen.dk.
Link: <https://www.yderzonen.dk/mellemtrinnet-4kl-til-7kl/foerskoleboern-og-indskoling-0kl-3kl/>

Under besøget - roller og ansvar

Forløbet understøtter elevernes alsidige udvikling og kravet om varierede undervisningsformer. Eleverne udfordres i samarbejde og kommunikation. De skal både være fysisk aktive, lyttende, legende og indgå i en dialog.

YderZonens undervisere vil guide og hjælpe jer hele vejen gennem forløbet. Vi tager ansvar for den stedsspecifikke faglighed samt tilrettelæggelse af forløbet og indholdet i dagens undervisning.

Vi vil uddele forskellige opgaver til jer lærere/pædagoger, som skal sikre, at jeres elever kan få den hjælp, de har brug for og føler sig trygge.

Under besøget har I som lærere eller pædagoger ansvaret for, at eleverne er fokuserede på at deltage i undervisningen. Det vil sige, at de kan modtage information, deltage i dialogen og aktiviteterne undervejs.

Du kan som lærer/pædagog bidrage aktivt med dit kendskab til eleverne og din viden om naturfagsundervisningen på skolen. Derudover kan du som lærer bidrage som rollemodel for eleverne og aktivt understøtte elevernes deltagelse i undervisningen.

Eleverne er deltagere i et undervisningsforløb, som foregår et nyt sted med nye undervisningsformer og en ny underviser. I den situation kan eleverne få udbytte af at opdage andre sider af sig selv og deltage på andre måder end i skolen. Det nye kan dog også betyde, at nogle elever føler sig usikre, og derfor har brug for særlig støtte til deltagelse.

Du er velkommen til at supplere underviserens spørgsmål, faglige pointer osv. I kender eleverne bedst og kan således være et vigtigt bindeled mellem besøget i YderZonen og jeres undervisning på skolen/børnehaven.

Er du usikker på, hvad din rolle er, skal du ikke tøve med at spørge underviseren i YderZonen.



Brev til dine elever

Kære elev og kommende ekspeditionsdeltager I YderZonen

Vi glæder os til at møde dig på en ekspedition i YderZonen. En Ekspedition i YderZonen handler om dig og din hverdag og fremtiden.

Det handler om at styrke din viden om den verden, du er en del af, så du kan være med til at skabe fremtiden. Vi håber, at vi kan inspirere dig og give dig lyst til at være nysgerrig på naturfag.

På en ekspedition i YderZonen skal du både være lyttende og aktiv. Vi skal tale om alt det, du ved om affald, og hvad vi kan gøre for at komme af med vores affald på en fornuftig måde. Du skal besøge en genbrugsplads, og du skal igennem forskellige øvelser i YderZonen. Du skal bl.a. øve dig i affaldssortering, på drømmerejse til fremtiden og så skal du besøge tidsrummet og høre om, hvad man gjorde med affaldet i gamle dage.

Du kan se denne film om YderZonen: <https://www.yderzonen.dk/mellemtrinnet-4kl-til-7kl/foerskoleboern-og-indskoling-0kl-3kl>

Vi vil anbefale dig at tage praktisk tøj og sko på. Og husk madpakken.

Med venlig hilsen

YderZonens formidlere

Andreas, Charlotte og Alis



Praktisk information

Vi mødes på Elektrovej 2, 4700 Næstved.

Besøget tager cirka 3 timer.

Der er indlagt en spisepause i forløbet, hvor I har mulighed for at spise jeres medbragte mad i vores frokoststue.

En del af forløbet foregår udendørs, så det er vigtigt, at eleverne er klædt på i forhold til vejret

Sikkerhedsregler på genbrugspladsen:

- Det er lærerens ansvar, at eleverne opfører sig fornuftigt under rundvisningen
- Eleverne må ikke klatre op i containere, rode i affaldet eller pille ved maskiner og lignende
- I skal følge de anvisninger, som I får af de ansatte
- Eleverne skal bære sikkerhedsveste, som I får udleveret i YderZonen

Hver elev må gerne medbringe et eller to stykker affald, som de får lov til selv at lægge i containerne undervejs på rundvisningen. Affaldet skal være rent og må ikke være restaffald eller madaffald. Det kan fx være pap, papir, blødt og hårdt plast, træ, flamingo, metal, porcelæn, glas, elektronik, spraydåse eller ødelagt tøj.

Fælles mål og læringsmål

Natur & Teknologi

Teknologi og ressourcer:

- Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter – Eleven har viden om stoffers og materialers egenskaber og kredsløb.
- Eleven kan fremstille enkle modeller over en husstands forurening med vand, el og varme samt spildevands- og affaldshåndtering.
- Eleven kan beskrive sammenhæng mellem behov for og udvikling af et produkt – Eleven har viden om teknologiudvikling gennem tiden.