

Besøg din lokale genbrugsplads

Lærervejledning



Kære lærer

Vi håber, at jeres besøg på genbrugspladsen kommer til at indgå som en del af jeres daglige undervisning på skolen. Vi har derfor udarbejdet dette skriv, som dels er en beskrivelse af besøget samt forslag til, hvordan I kan forberede og efterbehandle en ekspedition i YderZonen.

Indhold

- Beskrivelse af besøget på genbrugspladsen
- Før og efter besøget i YderZonen
- Under besøget
- Brev til dine elever
- Praktisk info.
- Fællesmål/læringsmål



Besøg din lokale genbrugsplads.

På genbrugspladsen bliver eleverne vist rundt og får et indblik i, hvordan affaldet bliver håndteret på en genbrugsplads.

En ekspedition tager cirka 1 time

Målet med besøget er, at eleverne lærer, hvad en genbrugsplads er, og hvordan man bruger den. Eleverne lærer, at affald er en vigtig ressource, og de får indsigt i, hvordan vi behandler affald i Danmark.

Vi tager udgangspunkt i en dialog om elevernes egne oplevelser med affald. Gennem samtale og ved selvsyn bliver børnene gjort opmærksomme på vigtigheden af at sortere deres affald.

Besøget er tilpasset elevernes klassetrin.

Før og efter besøget

Vi forventer, at I lærere/pædagoger har sat jer ind i denne lærervejledning inden besøget

Vi har ingen konkrete krav til, hvordan I skal forberede jer før besøget, men vi vil gerne opfordre til, at besøget bliver en del af et længere undervisningsforløb og jeres hverdag på skolen.

Du kan finde inspiration til din undervisning her:

<https://professorskrald.dk/>

<http://skraldiade.dk/leg-med-affald/>

www.dn.dk

www.affald.dk

Velkommen til det nye affald.dk!

Find stribevis af artikler om alt, hvad der er værd at vide om affald.

Gå på opdagelse i menuen til venstre eller vælg via ikonerne nedenfor.

Læs mere om, hvem Affald.dk er:

OM AFFALD.DK



Under besøget

- **roller og ansvar**

Det er genbrugsvejledere, der til daglig arbejder på pladsen, som viser jer rundt. De tager ansvar for den stedsspecifikke faglighed samt tilrettelæggelse af besøget og indholdet i dagens undervisning.

Under besøget har I som lærere eller pædagoger ansvaret for, at eleverne er fokuserede på at deltage i undervisningen. Det vil sige, at de kan modtage information, deltage i dialogen og aktiviteterne undervejs.

Du kan som lærer/pædagog bidrage aktivt med dit kendskab til eleverne og din viden om naturfagsundervisningen på skolen. Derudover kan du som lærer bidrage som rollemodel for eleverne og aktivt understøtte elevernes deltagelse i undervisningen.

Eleverne er deltagere i et undervisningsforløb, som foregår et nyt sted med nye undervisningsformer og en ny underviser. I den situation kan eleverne få udbytte af at opdage andre sider af sig selv og deltage på andre måder end i skolen. Det nye kan dog også betyde, at nogle elever føler sig usikre, og derfor har brug for særlig støtte til deltagelse.

Du er velkommen til at supplere underviserens spørgsmål, faglige pointer osv. I kender eleverne bedst og kan således være et vigtigt bindeled mellem besøget på genbrugspladsen og jeres undervisning på skolen.



Brev til dine elever

Kære elev

Vi glæder os til at møde dig på din lokale genbrugsplads.

Det handler om at styrke din viden om den verden, du er en del af. Vi håber, at vi kan inspirere dig og give dig lyst til at være nysgerrig på affald, miljø og naturfag.

Sammen med din klasse får du en rundvisning på pladsen. Du lærer, hvad en genbrugsplads er, og hvordan man bruger den. Du får indsigt i, hvordan man skal sortere sit affald og hvorfor. Vi skal tale om alt det, du ved om affald, og hvad vi kan gøre for at komme af med vores affald på en fornuftig måde.

Vi vil anbefale dig at tage praktisk tøj og sko på.

Med venlig hilsen

Genbrugsvejlederne

Judith, Kim, Morten og

Karina.



Praktisk information

Vi mødes på genbrugspladsen

Besøget tager cirka 1 time

En del af forløbet foregår udendørs, så det er vigtigt, at eleverne er klædt på i forhold til vejret

Sikkerhedsregler på genbrugspladsen:

- Det er lærerens ansvar, at eleverne opfører sig fornuftigt under rundvisningen
- Eleverne må ikke klatre op i containere, rode i affaldet eller pille ved maskiner og lignende
- I skal følge de anvisninger, som I får af de ansatte
- Eleverne skal bære sikkerhedsveste.

Hver elev må gerne medbringe et eller to stykker affald, som de får lov til selv at lægge i containerne undervejs på rundvisningen. Affaldet skal være rent og må ikke være restaffald eller madaffald. Det kan fx være pap, papir, blødt og hårdt plast, træ, flamingo, metal, porcelæn, glas, elektronik, spraydåse eller ødelagt tøj.



Fælles mål og læringsmål

Natur & Teknologi

Teknologi og ressourcer:

- Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter – Eleven har viden om stoffers og materialers egenskaber og kredsløb.
- Eleven kan fremstille enkle modeller over en husstands forurening med vand, el og varme samt spildevands- og affaldshåndtering.
- Eleven kan beskrive sammenhæng mellem behov for og udvikling af et produkt – Eleven har viden om teknologiudvikling gennem tiden.